

Adopterade barn i skolan

- är det något särskilt med det?





Adopterade barn i skolan

- är det något särskilt med det?

Allt fler barn som uppnått skolåldern adopteras till Sverige. Alla adoptivbarn har olika sårbarhet, men ibland kan barn som adopterats som äldre ha en större sårbarhet. De har inte fått samma start som många andra barn. Bristande omvårdnad resulterar i luckor i olika områden på olika sätt. De har också varit med om en separation från de biologiska föräldrarna.

Den här foldern bygger på en föreläsning om adoption av logoped Christina Lagergren och psykolog Kristina Lindstrand. Den beskriver en del av de problem som adopterade möter i skolan och förslag på hur detta kan förebyggas. Det är viktigt att skolpersonal är uppmärksam på de svårigheter det kan innebära.

VIKTEN AV EN UPPSKJUTEN SKOLSTART

- Det är viktigt för större barn att få vara hemma och lära känna sina föräldrar och sina nya miljöer. Språket hör ihop med anknytningen. Man behöver en vuxen som kan ge feedback, gensvar och god kommunikation i vardagliga sammanhang.
- Adopterade kan ha haft en första tid utan språk eller en svag språklig förmåga/bristande stimulans.
- Språket växer fram i en dialog med en vuxen. Språkutvecklingen är en del av anknytningen.
- Därför bör inga barn börja skolan direkt efter ankomst utan senarelägga skolstarten.

KAN FÖREBYGGAS GENOM ATT:

- Skolstarten kan skjutas upp till höstterminen det år som barnet fyller åtta. Därefter kan man föra en dialog med rektorn som har möjlighet att senarelägga skolstarten.

INSKOLNING I SKOLAN

- Inskolning kan väcka separationskänslighet.

KAN FÖREBYGGAS GENOM ATT:

- Ge tid för inskolning – viktigt med kontinuitet och rutiner.
- Viktigt med en ansvarspedagog.
- Tydlighet och förutsägbarhet inger trygghet, stress hämmar inlärningsförmåga. Samarbeta med föräldrar och eventuellt skolhälsovård.

STÖD I SKOLAN

- För en del adopterade visar sig inte språkproblemen förrän de möter skolspråket.
- Barnets tidiga anknytningsmönster påverkar social känslomässig och kognitiv förmåga.
- Kortidsminnet kan vara nedsatt, vilket kan leda till dålig passiv och aktiv inläring.
- Svårigheter med att se samband och med abstrakta begrepp som kräver upplevelser och sinnesintryck. Svårigheter med över- och underordnade begrepp.

KAN FÖREBYGGAS GENOM ATT:

- Kartlägga hur de motoriska, sociala och språkliga färdigheterna ser ut.
- Observera hur kommunikationsviljan, språkförståelsen och uttrycksförmågan ser ut.
- Trygg värld ger ett sambandstänkande, lättare att förstå orsak-verkan.
- Öva på uttrycksförmågan.

STÖD I FRITIDSHEMMET

- Ta del av skolans kartläggning med fokus på de sociala färdigheterna.
- Viktigt med en ansvarspedagog.
- Viktigt med kontinuitet.
- Tydlig information i tid till eleven när förändringar från grundplaneringen sker.

RESURSCENTRET FÖR ADOPTERADE OCH DERAS FAMILJER samordnar resurser, utbildning, kunskapsinsamlande och följer aktuell forskning inom adoptionsområdet.

Skolfrågan har under de senare åren blivit viktigare i och med att adoptivbarn allt oftare är i skolåldern när de kommer till Sverige. Resurscentret gör därför en särskild satsning på att informera skolor och skolpersonal, som lärare, rektorer och förskolepedagoger.

På vår webbplats kan du läsa mer om aktuella föreläsningar
www.stockholm.se/adoption

FÖRELÄSNINGAR FÖR SKOLPERSONAL

Adoptivbarn i skolan – barn med särskilda behov?

Målgrupp: rektorer, lärare och elevvårdsteam

De små sammanhangens barn

Målgrupp: rektorer, lärare och elevvårdsteam

Adopterade barn i förskolan – är det nåt särskilt med det?

Målgrupp: förskolepedagoger

Så lagom svensk

Målgrupp: personal inom skolan och förskolan

KONTAKT

Resurscenter för adopterade och deras familjer

Riikka Norrbacka Landsberg, samordnare

08-508 25 172

Birgitta Kjellin, samordnare

08-508 25 228

E-post: **adopterad@stockholm.se**

DEN HÄR FOLDERN ÄR PRODUCERAD AV RESURSCENTRET FÖR ADOPTERADE OCH DERAS FAMILJER I STOCKHOLM. DEN BYGGER PÅ EN FÖRELÄSNING OM ADOPTION AV LOGOPED CHRISTINA LAGERGREN OCH PSYKOLOG KRISTINA LINDSTRAND.



SOCIALFÖRVALTNINGEN
RESURSTEAM BARN OCH UNGDOM

www.stockholm.se/adoption